



Учение с увлечением

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1, 2, 3, 4 классы



- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Естественно-научная грамотность

**БЕСПЛАТНАЯ
ДЕМОВЕРСИЯ**



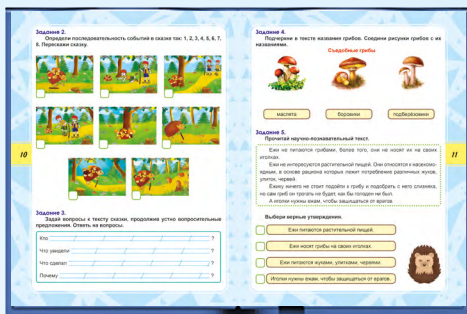
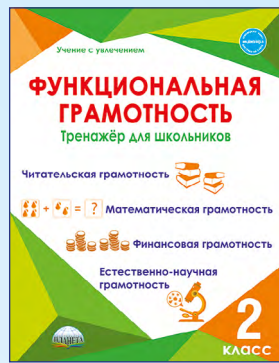
Издательство «Планета»
www.planeta-kniga.ru

т./ф. 8-495-988-72-83 (доб. 302; 309)

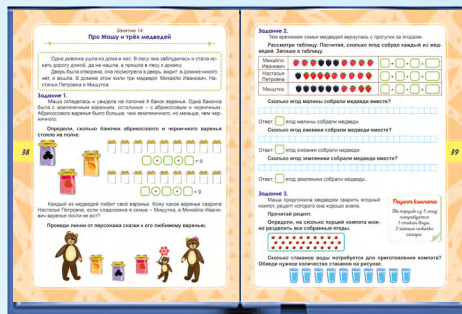
E-mail: info@planeta-kniga.ru

интернет-магазин: www.roslit.ru

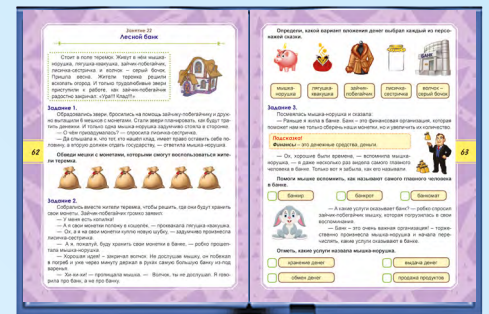
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



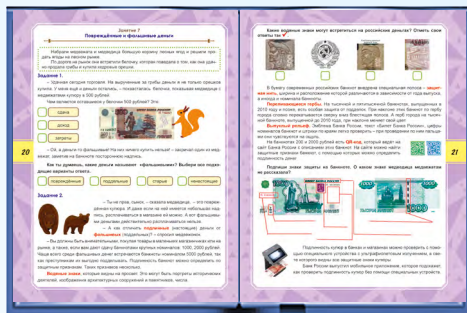
иллюстративный материал



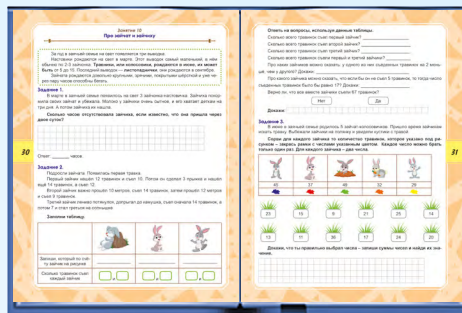
схемы



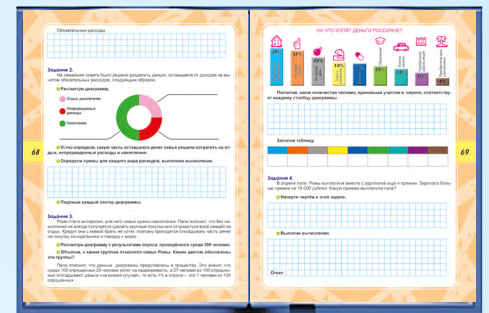
анализ информации



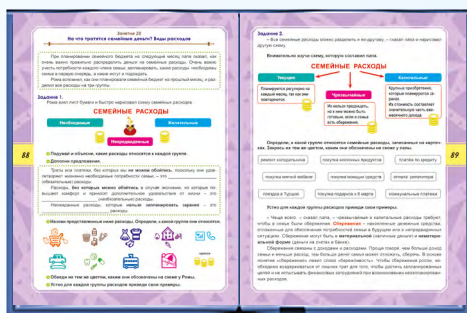
сравнение



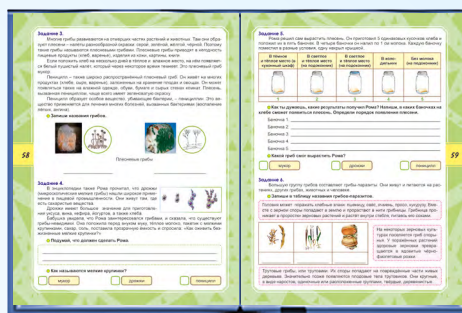
таблицы



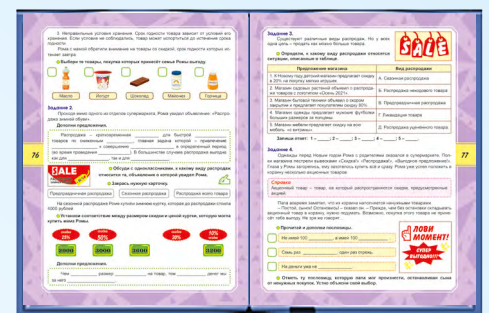
диаграммы



кластеры



опыты



классификация

Читательская грамотность

Виталий Бианки. Лис и мышонок

- Мышонок, мышонок, отчего у тебя нос грязный?
- Землю копал.
- Для чего землю копал?
- Норку делал.
- Для чего норку делал?
- От тебя, лис, прятаться.
- Мышонок, мышонок, а я тебя подстерегу!
- А у меня в норке спальенка.
- Кушать захочешь – вылезешь!
- А у меня в норке кладовочка.
- Мышонок, мышонок, а ведь я твою норку разрою!
- А я от тебя в отнорочек – и был таков!



Задание 1.

Пользуясь информацией из текста, дополни предложения.

У мышонка грязный нос, потому что _____ / _____ / _____ / _____ .

Мышонок копал землю, чтобы _____ / _____ / _____ / _____ .

Мышонок делал норку, чтобы _____ / _____ / _____ / _____ .

Определи, что есть в норке у мышонка? Отметь так ✓ .

спальенка

детская

кладовочка

гардеробная

кухня

отнорочек



Задание 2.

Выбери слова, которыми можно охарактеризовать героев произведения. Проведи линии от слов-характеристик к героям.

находчивый

предусмотрительный

настойчивый



любопытный

решительный

умный

храбрый



Математическая грамотность

Про курочку Рябу, золотые и простые яйца

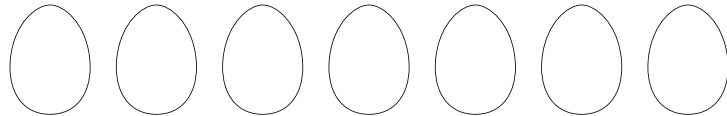
Жили-были дед да баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка простые и золотые яички.



Задание 1.

Впиши пропущенное число.

Курочка снесла всего яиц.



Раскрась три яйца жёлтым цветом – это будут золотые яйца, а остальные – простые. Сколько простых яиц?

Задание 2.

Попросила бабушка мышку разложить золотые яйца по 5 на каждую полочку.

Дорисуй или зачеркни столько яичек, чтобы их стало 5. Сделай записи к рисункам.



	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = 5
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = 5
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = 5

Задание 3.

Курочка Ряба снесла 7 простых яичек. Мышонок пробежал, и их стало на меньше. Сколько простых яиц стало?

Было – яичек.

Стало – ? , на



Решение:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Ответ: простых яичка стало у бабы с дедом.

Финансовая грамотность

За покупками

Жили мужик да баба. У них были дочка да сыночек маленький.

— Доченька, — говорит мать, — мы пойдём на работу, а ты сходи с братцем и купи пирожков, яблочек да киселька. Вот вам 20 рублей.

Задание 1.

Отец с матерью ушли, а дочка с братцем отправилась за товаром.

Подсказка

Товар – это всё то, что продаётся.

Подошли они к печке.

— Печка, печка, продай пирожков.

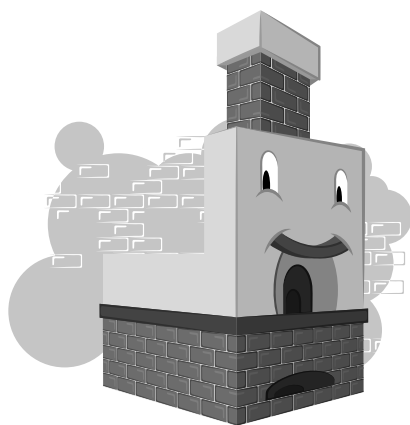
— Выбирай, девочка. Разные пирожки – разная цена.

— Почему цена разная?

— На большие пирожки потрачено больше времени, муки и труда, поэтому они дороже.

Подсказка

Цена – это то, сколько стоит товар.



Пирожок
1 рубль



Пирожок
3 рубля



Пирожок
2 рубля

Какие пирожки купила девочка для всех членов семьи, если на покупку она истратила 10 рублей?

Для _____ пирожок за _____ .

Для _____ пирожок за _____ .

Для _____ пирожок за _____ .

Для _____ пирожок за _____ .

Докажи, что на покупку использовано 10 рублей.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Естественно-научная грамотность

Как Иванушка хотел попить водицы

Жили-были старик да старуха, и были у них дочка Алёнушка да сынок Иванушка.

Алёнушка была девочка умная, Иванушку учила всяким премудростям. Пошла Алёнушка на улицу и братца с собой взяла. Идут они по дороге, и захотелось Иванушке пить.

Стоит коровье копытце, полно водицы.

— Сестрица Алёнушка, хлебну я из копытца!

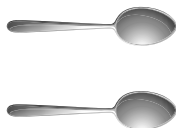
Задание 1.

Алёнушка посмотрела на Иванушку и говорит:

— Не пей эту водицу. Пойдём домой, там и напьёшься.

Послушался Иванушка, пошёл с Алёнушкой домой, напился водицы. Алёнушка налила котёнку молока, а перед Иванушкой поставила два стакана: один с водой, а второй с молоком.

— Опустит ложечки в стаканы. Что ты заметил?



Что должен ответить Иванушка?

В стакане с молоком видно ложку, в стакане с водой не видно ложки.

В стакане с молоком не видно ложки, в стакане с водой видно ложку.

Что это доказывает?

Чистая вода (прозрачная или непрозрачная?) _____,
а молоко _____.

Задание 2.

Приготовила Алёнушка два стакана питьевой воды, сахар и велела отвернуться Иванушке. В один из стаканов добавила сахар.

— Угадай, в каком стакане чистая вода.

Что должен сделать Иванушка?

Попробовать воду на вкус из обоих стаканов.

Поискать на дне стакана сахар.



Читательская грамотность

Михаил Пришвин. Беличья память

Сегодня, разглядывая на снегу следы зверушек и птиц, вот что я по этим следам прочитал: ловкая белка пробилась сквозь снег в мох, достала там с осени спрятанные два ореха, тут же их съела – я скорлупки нашёл. Потом отбежала десяток метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через несколько метров сделала третью вылазку.

Что за чудо? Нельзя же подумать, чтобы она чужа запах ореха через толстый слой снега и льда. Значит, помнила с осени о своих орехах и точное расстояние между ними.

Но самое удивительное – она не могла отмеривать, как мы, сантиметры, а прямо на глаз с точностью определяла, ныряла и доставала. Ну как было не позавидовать беличьей памяти и смекалке!

Задание 1.

Прочитанное произведение – это ...

Отметь свой ответ так ✓.

- стихотворение сказка рассказ

Определи тему прочитанного произведения.

Отметь свой ответ так ✓.

- Повадки диких животных Зимние изменения в природе
- О дружбе человека и животного



Кто является главным героем прочитанного произведения. Закрась нужную карточку. Объясни свой выбор.

- птицы автор белочка зверушки

Задание 2.

Объясни, как ты понимаешь смысл выражения «читать следы». Соедини выражение и подходящее, на твой взгляд, объяснение.



Читать следы

- Понимать, что за зверь прошёл, куда и зачем.
- С помощью специального справочника узнавать зверей по описанию.
- По следам зверей определять толщину снежного покрова.

Математическая грамотность

Про белочки запасы


Учёные установили, что белки прилагают немало усилий для создания тайников: они не кладут туда первый попавшийся плод, а сортируют урожай, выбирая наиболее качественные, калорийные и неповреждённые орехи, жёлуди или семена шишек. Белки не просто зарывают их в землю, а маскируют сверху опавшей листвой.

Белки заготавливают и грибы, которые сушат на ветвях, на пнях и упавших стволах деревьев. Любимым грибным лакомством белок являются маслята.

Задание 1.

Готовясь к зиме, белочка делала запасы.

Внимательно рассмотри таблицу.

				
За день	6 шт.	8 шт.	4 шт.	2 шт.
За неделю				



Подумай, какое условие должна соблюдать белочка, чтобы ты смог заполнить нижнюю строку таблицы. Отметь свой ответ так ✓.

- Белка делает запасы по утрам.
- Белка делает запасы в одиночку.
- Белка запасает каждый день одинаковое количество орехов, шишек, грибов и желудей.

Соблюдая это условие, выполни вычисления и заполни недостающие данные в таблице.

Финансовая грамотность

Беличьи деньги

Одна белочка очень любила собирать грибы. Среди всех белок старого леса она считалась знатоком грибных мест, и поэтому каждый год заготавливала огромное количество грибов. И вот однажды она решила обменять свои грибы на другие лакомства...

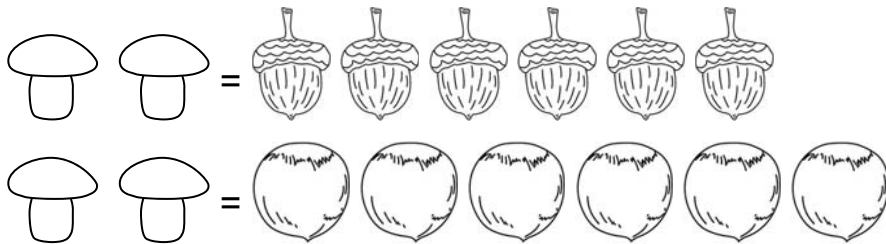
Задание 1.

Отправилась белочка к своей соседке – белке с опушки, которая располагалась неподалёку.

– Здравствуй, соседка, – говорит белочка, – слышала я, что у тебя орешки и жёлуди, я у меня грибов видимо-невидимо. Давай поменяемся!

– Хорошо. За один грибочек я могу тебе дать 4 жёлудя или 5 орешков.

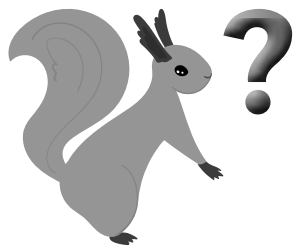
Проиллюстрируй, какой обмен хотят совершить белочки. Закрась нужное количество грибов, желудей и орехов.



Предложи варианты обмена грибов на желуди и орехи, если известно, что белочка хочет поменять 3 гриба.

	Варианты ответов			
	1	2	3	4
Лесные орехи				
Жёлуди				

Задание 2.



Поменяв грибы на жёлуди и лесные орехи, белочка спросила соседку:

- А нет ли у тебя кедровых орешков? Уж очень они вкусные!
- Нет, таких в нашем лесу не сыщешь! Это тебе нужно на рынок отправляться, там чего только нет. Продашь свои грибочки – получишь **деньги**, а на них купишь любые лакомства.

– А что значит «продашь» и «купишь»? Да и что такое «деньги»?

Помоги белочке разобраться с непонятными словами. Установи соответствие.

Купить –

Деньги –

Продать –

средство оплаты товаров и услуг.

отдать кому-либо что-либо в обмен на деньги или иные ценности.

получить что-либо в собственность в обмен на деньги или другие ценности.

Естественно-научная грамотность

Про белочку и погоду

Однажды декабрьским утром собралась белочка на поиски тайничков с орехами и желудями. Выглянула из дупла, а в лесу пурга да метель бушует. Холод такой, что носа из дупла не высунешь.

– Нет, пожалуй, я сегодня останусь дома, – подумала белочка. – Дождусь, когда выглянет солнышко...

Задание 1.

Белочка любила бегать на поиски тайничков в солнечную погоду, когда температура воздуха не опускалась ниже 20 градусов мороза. Каждый день белочка вела и записывала наблюдения за погодой.

Внимательно рассмотри таблицу. Как ты думаешь, что обозначают записанные в ней числа 4, 5, 6, 7...?

Как ты думаешь, почему некоторые из них записаны красным цветом?

Погода с 4 по 17 декабря						
4	5	6	7	8	9	10
–3° ночь –4°	–4° ночь –3°	–13° ночь –12°	–11° ночь –13°	–7° ночь –9°	–3° ночь –7°	–4° ночь –5°
11	12	13	14	15	16	17
–15° ночь –10°	–18° ночь –22°	–22° ночь –26°	–10° ночь –15°	–7° ночь –9°	–7° ночь –7°	–14° ночь –10°



На протяжении какого времени белочка вела наблюдения, записанные в таблице? Отметь свой ответ так ✓.

1 неделя
 2 недели
 12 дней
 1 месяц

Задание 2.

Однажды в гости к белочке заглянула её соседка и увидела, как белочка делает какие-то записи.

- Чем ты занимаешься? – спросила соседка.
- Записываю свои наблюдения за **погодой**, – ответила белочка.
- А что такое «погода»?

Помоги белочке объяснить подружке, что такое «погода».

Погода – это _____

Читательская грамотность

История свечи

Большинство учёных полагают, что первые **свечи** появились в Древнем Египте. Делали их из полого тростника, который рос в окрестностях в изобилии. Его окунали в растопленный животный жир. Правда, у этих **свечей не было фитиля**.

А вот **свечи** с фитилями впервые появились в Древнем Риме. Ими освещали дома и храмы, их носили с собой, когда ходили по тёмным улицам.

И только в Средние века, когда люди освоили пчеловодство, появились восковые **свечи** с тонким волнующим ароматом воска и мёда. Они дольше горели, меньше дымили и лучше пахли. Эти **свечи** были очень дорогими, и поэтому ими пользовались только богатые люди.

С прогрессирующим развитием нефтепромышленности появилась возможность изготавливать дешёвые **свечи**, которые стали доступны всем. И делали их из парафина.

По качеству парафин не уступает воску. Он ярко горит, не коптит, не выделяет неприятного запаха.

Около 150 лет назад была изобретена первая лампа накаливания, которая постепенно стала вытеснять **свечу** из домов как источник освещения. Однако ещё долгое время люди держали в домах **свечи на случай**, если отключится электричество.

Задание 1.

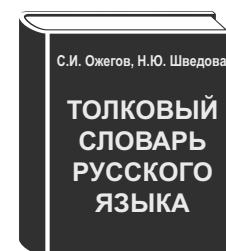
Объясни значение слова.

Свеча – _____

Открой толковый словарь С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой.

Выпиши из словаря первое значение слова.

Свеча. 1. _____



Задание 2.

Запиши ответ на вопрос: «Из чего делали свечи в Древнем Египте?»

Подумай, какое слово в предложении может иметь следующее значение. Впиши это слово.

_____ – пустой внутри, ничем не заполненный.

Естественно-научная грамотность

Про свёчи

Однажды в доме, где жил Рома, отключили свет, и бабушка зажгла свечу. Свеча так красиво мерцала, что в её пламени можно было различить различные фигурки.

Бабушка загадала загадку.

Столбик парафиновый,
В серединке фитилёк,
Чиркнем маленькую спичку,
И зажётся огонёк.

Сгорает тонкий фитилёк,
Стекает воск, и огонёк
На ней задорно пляшет.
Уютно в доме нашем!

Рома сразу догадался, что огонёк пляшет на свечё, и ему захотелось узнать, почему горят свёчи.

Задание 1.

Рома открыл книгу «Опыты» и стал её читать. Бабушка решила помочь внуку, ведь свеча – это не игрушка. При неосторожном обращении может произойти пожар!



1. Поставь зажжённую свечу позади бутылки, а сам встань так, чтобы лицо было от бутылки на расстоянии 20-30 см.

2. Дунь на бутылку на уровне пламени.

Что происходит?

Свеча _____, как будто перед пламенем нет никакой преграды.

Это происходит потому, что бутылка обтекается воздухом: струя воздуха разбивается бутылкой на два потока; один обтекает её справа, другой – слева; а встречаются они примерно там, где находится пламя свечи.

Задание 2.

Рома обрадовался, что опыт удался. Что ещё интересного есть в книге?



1. Налей в тарелку немного воды.
2. Зажги свечу.
3. Накрой её банкой или другой прозрачной, негорючей ёмкостью.

Что происходит?

Вода _____

Это происходит потому, что сгорает кислород, который занимает пятую часть воздуха, при этом уменьшается объём воздуха, и вода заполняет освободившееся пространство.

Финансовая грамотность

Что такое «бюджет»

Однажды вся семья Ромы собралась у телевизора. На экране появилась заставка программы «Новости». Ведущая новостной программы начала выпуск словами:

– Сегодня после длительного обсуждения депутатами Государственной Думы был принят Закон о федеральном бюджете на 2022 год.

– Папа, а что такое «бюджет»? – с любопытством спросил Рома.

Задание 1.



Подумай, как бы ты ответил(а) на вопрос Ромы. Запиши свой ответ.

Бюджет – это _____

Недолго подумав, папа сказал:

– **Бюджет** – это план расходов и доходов денежных средств. А что обозначает слово «федеральный», ты знаешь?

○ Подумай, как можно объяснить значение этого слова. Отметь свой ответ так ✓.

самый главный государственный очень важный

– Ура! Я догадался, что такое «федеральный бюджет»! – радостно произнёс Рома.

○ Дополни предложение.

Федеральный бюджет – это планирование всех _____ и _____ денежных средств нашего _____.

Задание 2.

Обсуди с одноклассниками, откуда берутся деньги в государственном бюджете и куда они расходуются.

○ Закрась зелёным цветом карточки, на которых записаны расходы государства.

строительство дорог налоги, полученные от граждан пенсии
 материнский капитал зарплата врачам, учителям, военным
 таможенные сборы и пошлины налоги, полученные от предприятий

Математическая грамотность

Планируем семейный бюджет

Разговор о семейном бюджете, начатый Ромой и родителями днём на кухне, продолжился после ужина. Вечером к обсуждению планов на следующий месяц присоединились бабушка, сестра и старший брат Ромы.

Члены дружной семьи долго рассуждали о том, как лучше распределить семейные деньги так, чтобы осуществилась их мечта – поездка на море.

Задание 1.

– С чего же нужно начинать при планировании семейного бюджета? – озадачился Рома.

Как бы ты ответил на этот вопрос? Отметь свой ответ так ✓.

Посчитать общий доход семьи

Запланировать расходы на отпуск

Определить расходы на питание

Планирование семейного бюджета начинается с подсчёта прогнозируемых доходов и определения необходимых (обязательных) расходов. Под руководством всех членов семьи Рома заполнил таблицу.

Доходы в апреле, руб.		Обязательные расходы в апреле, руб.	
Выплатили на работе папе	42 000	Продукты питания	30 000
Выплатили на работе маме	25 200	Коммунальные услуги	5 400
Пенсия бабушки	16 400	Транспорт, оплата проезда	7 000
Стипендия брата	5 000	Одежда и обувь	7 000
		Товары для дома и хозяйства	4 000
		Репетитор по английскому для Ромы	3 200
		Платёж по кредиту	8 400
		Карманные деньги для трёх детей	4 000
		Нерегулярные платежи (налоги, страховка на автомобиль)	2 000
Итого:			

○ **Посчитай, чему равны доходы и обязательные расходы этой семьи. Запиши полученные результаты в соответствующие ячейки таблицы.**

Доходы

Читательская грамотность

Жилище крестьянской семьи на Руси

Рома прочитал отрывок из сказки А.С. Пушкина:

Вот пошёл он к синему морю,
 Стал он кликать золотую рыбку,
 Приплыла к нему рыбка, спросила:
 "Чего тебе надобно, старче?"

Ей старик с поклоном отвечает:
 "Смилуйся, государыня рыбка!
 Еще пуще старуха бранится,
 Не даёт старику мне покою:
 Избу просит сварливая баба".

Мальчик подумал: «Ведь у старухи было жильё, зачем ей изба?» Со своим вопросом он обратился к бабушке.

Задание 1.

Бабушка ответила:

– В стародавние времена, как и в наше время, у каждого человека был дом. Жильё бывает разное. Вспомни начало сказки.

Рома прочитал:

Жил старик со своею старухой
 У самого синего моря;
 Они жили в ветхой землянке
 Ровно тридцать лет и три года.



○ Подчеркни в тексте сказки, как называлось жильё старика со старухой.

○ Определи лексическое значение подчёркнутого слова.

.....

○ Напиши название словаря, которым ты пользовался (лась).

.....

○ Что значит «ветхая»? Напиши.

.....

○ Определи лексическое значение слова «изба».

.....

○ Напиши название словаря, которым ты пользовался (лась).

.....

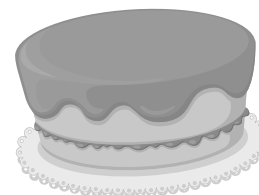
Математическая грамотность

Праздничный торт

Семья Ромы готовится к семейному торжеству. Как обычно, праздничный стол украсит всеми любимый торт «Медовик». Однако за несколько дней до праздника между женской половиной семьи зашёл спор о том, какой торт обойдётся семье дешевле: торт, который испечёт бабушка, магазинный торт или торт, изготовленный на заказ.

Задание 1.

Для начала папе с Ромой было поручено изучить цены в магазине, мама должна была узнать цену на торты, изготовленные на заказ. Бабушка должна была посчитать, во сколько семье обойдётся торт домашнего приготовления.



Изучи рецепт, по которому бабушка будет печь торт.

	Коржи	Крем	Всего
Мука	550 граммов	2 ст. ложки (50 г)	
Яйца	2 штуки	2 штуки	
Мёд		2 ст. ложки (40 г)	
Сахар	1 ст. (250 г)	200 г	
Масло сливочное	50 г	100 г	
Сода пищевая	1 ч. ложка (10 г)		
Молоко		500 мл	
Ванильный сахар		1 пакетик	

○ **Определи, сколько всего продуктов потребуется бабушке. Впиши эти данные в таблицу.**

Задание 2.

Бабушка составила список продуктов и попросила папу узнать в магазине не только цену на готовые торты, но и цены на те продукты, которые нужны ей для торта.

○ **Выбери продукты, которые нужно купить для приготовления торта. Объясни свой выбор.**



63 руб. за 900 мл



48 руб. за 900 г



50 руб. за кг



2 л – 120 руб.



360 руб. за 400 г.

Финансовая грамотность

Инфляция

В дни школьных занятий родители давали Роме 100 рублей на мелкие расходы. По дороге домой Рома покупал сок и два пирожка с капустой, а оставшиеся деньги складывал в копилку.

Однажды Рома сказал родителям:

– Странно, с начала учебного года количество денег, которые вы мне даёте на мелкие расходы, не изменилось. Каждый день я покупаю один и тот же сок и два одинаковых пирожка с капустой. Но в сентябре я каждый день бросал в копилку 20 рублей, а сейчас у меня для копилки остаётся только 10 рублей.

Задание 1.

Папа улыбнулся и спросил Рому:

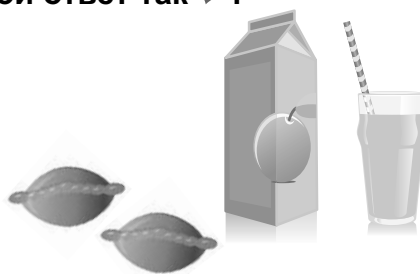
– А ты сам что думаешь по этому поводу?

○ **Выскажи своё предположение: почему уменьшилось количество денег, которое Рома теперь может положить в копилку? Отметь свой ответ так ✓.**

По дороге домой он ежедневно теряет 10 рублей.

Рома стал покупать больше пирожков.

На сок и пирожки Рома стал тратить больше денег.



○ **Как ты думаешь, почему могла увеличиться стоимость покупки Ромы?**

Увеличилась цена сока.

Уменьшились цены и на сок, и на пирожки.

Увеличилась цена пирожков.

Увеличились цены и на сок, и на пирожки.

Задание 2.

Разговор продолжила мама.

– Рома, в последнее время, когда мы с тобой ходим за покупками, ты сам замечаешь, что цены на товары увеличиваются. Например, 1 кг твоего любимого сыра два месяца назад стоил 480 рублей, а сейчас за тот же 1 кг нужно заплатить 590 рублей. Так происходит и с большинством других товаров. Такой процесс называется **инфляцией**.



○ **Дополни предложение.**

Инфляция – это устойчивое (повышение/понижение) _____ общего уровня _____ на _____ и услуги.

Естественно-научная грамотность

Горох

В школе Рома получил задание подготовить сообщение о горохе. Из энциклопедии он узнал, что горох – растение с высоким содержанием белка. В зелёном горошке присутствуют также витамины С, В1, В2, РР, каротин. Немало в нём и сахаров.

Задание 1.

Рома начал составлять сообщение.

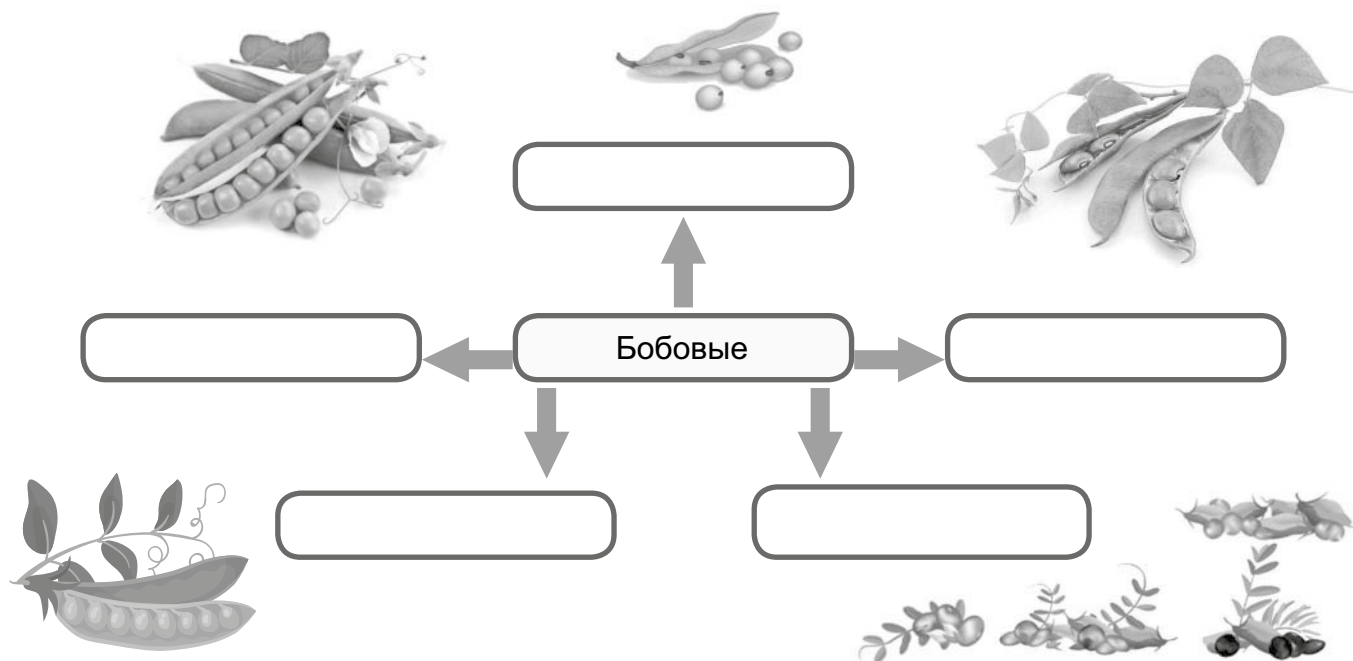
У гороха гибкий, вьющийся стебель, сочные светло-зелёные листья и небольшие белые или розовато-сиреневые цветочки. Когда они отцветают, на их месте появляются удлинённые лопатки – так называют молодые гороховые стручки. В стручках прячутся семена – круглые сладкие горошинки.



Горох известен людям с древних времен. Есть мнение, что представители семейства бобовых – бобы, фасоль, горох, соя, чечевица – могли быть первыми овощами, которые человек начал употреблять в пищу.

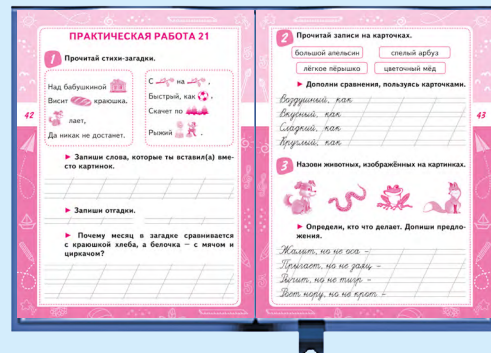
На территории России горох был известен очень давно. Не случайно, когда говорят: «Это было при царе Горохе», имеют в виду события глубокой древности.

○ Заполни кластер с помощью рисунков и текста сообщения.



Семейство Бобовых насчитывает более 20 тыс. видов многолетних и однолетних растений, произрастающих по всему миру. По ареалу своего распространения бобовые культуры соперничают только со злаковыми.

ГОТОВЯТСЯ К ИЗДАНИЮ ТРЕНАЖЁРЫ-ПРАКТИКУМЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



Читательская грамотность: понимание, рефлексия и использование прочитанного текста. Они взаимосвязаны и обогащают друг друга. Рефлексия предполагает анализ содержания и структуры текста, перенос их на себя, в сферу личного сознания. Только в этом случае можно говорить о понимании текста, о возможности использования человеком его содержания в разных ситуациях деятельности и общения: для участия в экономической, политической, социальной и культурной жизни общества.



Математическая грамотность – способность применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах, уметь различать математические объекты, устанавливать математические отношения, зависимости, сравнивать, классифицировать; использовать и применять математику в повседневных, житейских ситуациях.

Решение практических задач в начальной школе позволяет повысить в глазах ребенка ценность не только математического образования, но и образования, точнее обучения в школе в целом.



Финансовая грамотность – это те знания, умения и навыки, которые необходимы человеку для принятия разумных финансовых решений, а также для достижения финансового благополучия.

В начальной школе работа по финансовой грамотности носит в основном пропедевтический характер. В ознакомительной (одновременно активной, исследовательской, проектной) форме у школьников формируется: понимание, откуда берутся деньги, как они зарабатываются; умение распределять карманные деньги, откладывать на крупные покупки; общее представление об экономике.



Естественно-научная грамотность – способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук; готовность участвовать в аргументированном обсуждении проблем, имеющих отношение к естественным наукам и технологиям; умение, используя свои знания, объяснять явления и события окружающего мира и применять свои знания для решения практических задач.

Функциональная грамотность – это базовое образование личности. Ребёнку важно обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
- способностью строить социальные отношения;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

С 01.09.2022 в школах вступает в силу обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

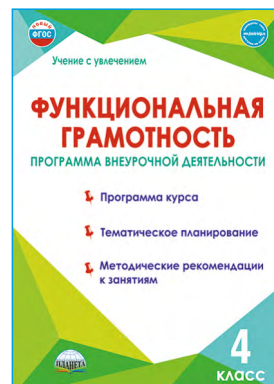
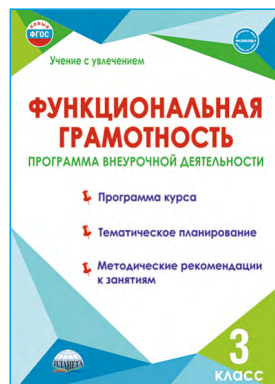
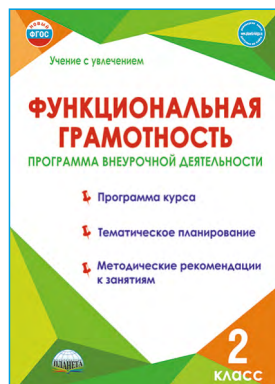
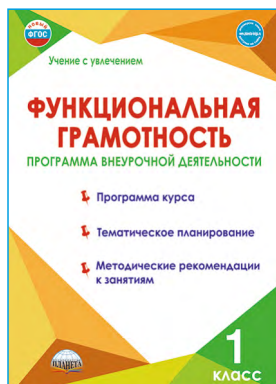
В соответствии с приказом № 286 от 31 мая 2021 г. Министерства просвещения РФ, в образовательных организациях для участников образовательных отношений должны быть созданы условия, обеспечивающие возможность: «...формирования функциональной грамотности обучающихся – способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности...» (п. 34.2, раздел III ФГОС НОО).

Издательством «Планета» выпущены комплекты (тренажёр для школьников + программа внеурочной деятельности для учителей) «Функциональная грамотность. 1, 2, 3, 4 классы».

В тренажёрах для школьников представлены задания по разделам: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

В методических пособиях для учителей даны: рабочая программа курса внеурочной деятельности с тематическим планированием, личностными, метапредметными и предметными результатами.

Скачать тематическое приложение можно на сайте издательства «Планета» в разделе «Каталог». <http://www.planeta-kniga.ru>



Издательство «Планета»
www.planeta-kniga.ru

т./ф. 8-495-988-72-83 (доб. 302; 309)

E-mail: info@planeta-kniga.ru

интернет-магазин: www.roslit.ru