**Семейный праздник**

**Тема: «Осенний лес»**

**Цель-результат:** создание благоприятного климата для взаимодействия с семьями воспитанников, установление доверительных и партнёрских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, активизировать совместные действия детей и взрослых на празднике, доставить малышам радость и удовольствие.

**Материал:** разноцветные осенние листочки из картона на палочках (по 2 на каждого участника), картонные муляжи жучков, червячков, гусениц. Два ведра, хохломские ложки (по 2 каждому участнику), большой зонт, карманное зеркало, мультимедиа, фланелеграф, 6-7 фигурок зайчиков, корзинка, маленькие кленовые листочки (к которым пришито по одной конфетке).

**Герои праздника: ведущий, ёжик, дятел.**

**Оформление зала:** в зале декорации осеннего леса: деревья, пеньки, грибы, осенние цветы и листья.

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка и проведение семейного праздника | Краткое описание содержания плана праздника |
| 1. Взаимодействие с воспитывающими взрослыми (информация). | Приглашение родителейна встречу с педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем) по поводу их участия в празднике вместе с детьми. |
| 1. Проектирование семейного праздника. | Составление сценария праздника, распределение ролей, костюмов для детей и взрослых, подбор необходимого музыкального репертуара, подготовка атрибутов, изготовление листочков, деревьев, осенних цветов, подготовка угощения (домашняя выпечка, чай). |
| 1. Начало праздника (сюрпризный момент). | Взрослый (родитель, педагог) в костюме «Осени» приводит детей и взрослых в зал. И приглашает всех на праздник. Вот мы и пришли в осенний лес. Посмотрите как красиво в лесу. Слышите, как под ногами шуршат осенние листья? Возьмите по одному листочку и давайте потанцуем с ними. (Танец с листочками). Прислушайтесь, откуда-то раздается стук? Давайте поищем, кто стучит? (подходят к дубу). Кто это? (дядя Дятел). |
| 1. Основная часть (реализация семейного праздника). | Дядя Дятел поет вместе с детьми песню «Дятел» (муз.и сл. Н.Леви), играет вместе с детьми в игру «Собери насекомых»: на полу разбрасываются картонные муляжи: жуков, червячков, гусениц, божьих коровок и др. Под музыку дети собираю в ведро насекомых. Игра проводится 2-3 раза. Пляска с хохломскими ложками под р.н.п. «Ах вы, сени» (взрослые и дети). Затем исполняется песня «Лесной врач» (муз.и сл. Б. Можжевелова). Появляется грустный Ежик и все поют веселую песенку «Дождик» (муз. Е. Тиличеевой). Игра «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики». |
| 1. Заключительная часть (рефлексия). | В заключение праздника Ежик дарит детям корзинку с кленовыми листочками (к каждому листочку прикреплена конфетка) и приглашает детей и взрослых к чаепитию с угощениями. После проведения семейного праздника нужно организовать совместный просмотр видеозаписи семейных праздников в группах педагогов, родителей и детей с последующим анализом и оценкой успехов и неудач. |
| Литература:   1. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста. М. Айрес-пресс. 2006 – 192 с. | |

**Семейный праздник**

**Тема: «В гости к Хозяюшке»**

**Цель-результат:** создание благоприятного климата для взаимодействия с семьями воспитанников, установление доверительных и партнёрских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, активизировать совместные действия детей и взрослых на празднике, доставить малышам радость и удовольствие.

**Материал:** макет домика; скамеечка; кукольные персонажи: котик, утенок, утка, петушок, лягушка, коза, собачка, птичка; корзина с цветами или конфетами; костюм для Хозяюшки.

**Герои праздника: ведущий,**

**Оформление зала:**  в зале декорации русской избы, домик.

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка и проведение семейного праздника | Краткое описание содержания плана праздника |
| 1. Взаимодействие с воспитывающими взрослыми (информация). | Приглашение родителейна встречу с педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем) по поводу их участия в празднике вместе с детьми. |
| 1. Проектирование семейного праздника. | Составление сценария праздника, распределение ролей, костюмов для детей и взрослых, репетиция кукольного представления, подбор необходимого музыкального репертуара, подготовка атрибутов, подготовка угощения (домашняя выпечка, чай). |
| 1. Начало праздника (сюрпризный момент). | Взрослый (родитель, педагог) приводит детей и взрослых в зал, где их встречает Хозяюшка. Здравствуйте, гости дорогие, ребятки, милые котятки! Проходите, проходите! Вы мои ладушки! Спойте, пожалуйста, со мной песенку. Дети вместе с родителями поют и инсценируют песенку «Ладушки». |
| 1. Основная часть (реализация семейного праздника). | Хозяюшка предлагает всем познакомиться со своими друзьями, загадывает загадки. И каждый угаданный персонаж читает вместе с детьми потешку про себя и проводит с малышами игры, поет песенки (кошка, птичка). Далее проходит кукольное представление: «Угадай, кто мы? (поются песенки про утят, петушка, лягушку, козу, собачку). Проводятся подвижные игры : «Кот и мыши», «Ловишки», инсценируется песенка «Топ-топ». |
| 1. Заключительная часть (рефлексия). | В заключение праздника Хозяюшка дарит всем подарки, угощает пирогами и приглашает детей и взрослых к чаепитию. После проведения семейного праздника нужно организовать совместный просмотр видеозаписи семейных праздников в группах педагогов, родителей и детей с последующим анализом и оценкой успехов и неудач. |
| Литература:   1. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста. М. Айрес-пресс. 2006 – 192 с.   Рекомендации:  Время проведения праздника, прежде всего, должно совпадать с периодом активности детей.  Посетить праздник старается вся семья: дедушки, бабушки, мамы, папы, сестры и братья. Воспитателям важно тактично предложить семьям продумать, кто будет взаимодействовать на празднике с ребенком: мама или папа, бабушка или дедушка, или другие члены семьи (не больше 2-х), чтобы избежать большого скопления детей и взрослых на празднике. | |

**Семейный праздник**

**Тема: «Путаница в Новый год»**

**Цель-результат:** создание благоприятного климата для взаимодействия с семьями воспитанников, установление доверительных и партнёрских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, активизировать совместные действия детей и взрослых на празднике, доставить малышам радость и удовольствие в новогодние праздники.

**Материал:** музыкальный репертуар, угощение для детей и взрослых; стулья по размеру (для взрослых большие, для детей - маленькие).

**Герои праздника: ведущий, Снегурочка, Дед Мороз, Волк (в костюме деда Мороза).**

**Оформление зала:** зал празднично украшен гирляндами, елочными игрушками, бумажными снежинками и воздушными шарами. В центре зала – новогодняя елка.

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка и проведение семейного праздника | Краткое описание содержания плана праздника |
| 1. Взаимодействие с воспитывающими взрослыми (информация). | Приглашение родителейна встречу с педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем) по поводу их участия в празднике вместе с детьми. |
| 1. Проектирование семейного праздника. | Составление сценария праздника, распределение ролей, костюмов для детей и взрослых, подбор необходимого музыкального репертуара, репетиция подготовка атрибутов, изготовление гирлянд, украшений, снежинок, подготовка угощения (домашняя выпечка, чай), подарки для детей и взрослых |
| 1. Начало праздника (сюрпризный момент). | Семьи в новогодних костюмах (взрослые и дети) под новогоднюю музыку входят в зал. Всех встречает Снегурочка. Рассматривают елочку под хоровод «В лесу родилась елочка». Поют песни: «Ёлка» Муз. Т. Попатенко, «Зима» Муз. В. Карасевой. Зовут деда Мороза. |
| 1. Основная часть (реализация семейного праздника). | В музыкальный зал входит дедушка Мороз, исполняется «Новогодний хоровод». Снова звучат позывные деда Мороза и появляется Волк в костюме Деда Мороза. Проводится игра – «Настоящий дед Мороз» - предлагаются испытания для деда Мороза, с которыми справляется настоящий Дед Мороз (оживи игрушку – танец петрушек, кукол, снежинок, зажги фонарики на елочке и т.д.) Чтение стихотворений (от которых волк замерзает и убегает). Праздник продолжается, дед Мороз играет с участниками праздника: «Заморожу», «Рукавичка», «Не выпустим». |
| 1. Заключительная часть (рефлексия). | В заключение праздника Дед Мороз и Снегурочка дарят подарки детям и взрослым. Ведущий приглашает детей и взрослых к чаепитию с угощениями. После проведения семейного праздника нужно организовать совместный просмотр видеозаписи семейных праздников в группах педагогов, родителей и детей с последующим анализом и оценкой успехов и неудач. |
| Литература:   1. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста. М. Айрес-пресс. 2006 – 192 с 2. Праздник в детском саду (сценарии детских праздников) Ростов н/Д: изд-во «Феникс» - 2000 – 576 с. | |

**Семейный праздник**

**Тема: «Солнечные лучики»**

**Цель-результат:** создание благоприятного климата для взаимодействия с семьями воспитанников, установление доверительных и партнёрских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, активизировать совместные действия детей и взрослых на празднике, доставить малышам радость и удовольствие.

**Материал:** большое весеннее панно на весеннюю тему; картонное солнышко, две небольшие искусственные елочки, березка, домик, березовый пенек, корзинка, разноцветные атласные ленточки: белая, желтая, красная, муляжи морковок по количеству участников праздника, детская игрушечная кровать, веночки на голову с искусственными ленточками по количеству детей, игрушки би-ба-бо: лисичка, мишка.

**Герои праздника: ведущий, матрешка, солнышко, зайчик.**

**Оформление зала:**  музыкальный зал (групповая комната) оформлена шарами, цветами, праздничными украшениями.

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка и проведение семейного праздника | Краткое описание содержания плана праздника |
| 1. Взаимодействие с воспитывающими взрослыми (информация). | Приглашение родителейна встречу с педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем) по поводу их участия в празднике вместе с детьми. |
| 1. Проектирование семейного праздника. | Составление сценария праздника, распределение ролей, костюмов для детей и взрослых, подбор необходимого музыкального репертуара, репетиция праздника, подготовка атрибутов, подготовка угощения (домашняя выпечка, чай). |
| 1. Начало праздника (сюрпризный момент). | Ведущий (родитель, педагог) приглашает детей и взрослых в зал под музыкальное сопровождение. Около панно, изображающего весенний лес, замечают грустное солнышко, которое сидит на пенечке. Солнышко пришло на праздник, но загрустило, потому что у него нет мамы. Ведущий предлагает всем развеселить Солнышко и поиграть с ним (достает из корзинки разноцветные ленточки-лучики и бросает в сторону елочек, где живет зайка). |
| 1. Основная часть (реализация семейного праздника). | Появляется зайка и играет с детьми «Подними морковку». Зайчик раздает каждому участнику морковку, все встают в круг и кладут морковку перед собой, показывает под музыку простейшие движения, все их повторяют. Когда музыка заканчивается, все должны поднять морковку и спрятать за спину. Игра проводится 2-3 раза. Проводится танец-игра «Зайчики и лиса». Солнышко бросает лучик на домик. Все вместе будят мишку. Игра «Разбудим мишку» - 2-3 раза. Исполняется песня: «Маму поздравляют малыши». Солнышко бросает лучик и в зал входит Матрешка, дарит детям веночки, танцуют танец с веночками. Пока танцуют, солнышко исчезает и появляется на стене (небе), чтобы всем было тепло. Оставляет корзинку с угощениями. |
| 1. Заключительная часть (рефлексия). | В заключение праздника ведущий приглашает детей и взрослых к чаепитию с угощениями. После проведения семейного праздника нужно организовать совместный просмотр видеозаписи семейных праздников в группах педагогов, родителей и детей с последующим анализом и оценкой успехов и неудач. |
| Литература:   1. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста. М. Айрес-пресс. 2006 – 192 с. | |

**Семейный праздник**

**Тема: «Шутки-прибаутки»**

**Цель-результат:** создание благоприятного климата для взаимодействия с семьями воспитанников, установление доверительных и партнёрских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, активизировать совместные действия детей и взрослых на празднике, доставить малышам радость и удовольствие.

**Материал:** подборка русских народных мелодий, платочки, русские народные костюмы, колокольчики, ложки, трещотки, маски – петушков (2 штуки), пироги с капустой для детей и взрослых; стулья по размеру (для взрослых большие, для детей - маленькие).

**Герои праздника: скоморох, зайка,коза.**

**Оформление зала:** зал оформить в русском народном стиле, можно украсить разноцветными (расписными) платками, елочками, деревьями, солнышко, птицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка и проведение семейного праздника | Краткое описание содержания плана праздника |
| 1. Взаимодействие с воспитывающими взрослыми (информация). | Приглашение родителейна встречу с педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем) по поводу их участия в празднике вместе с детьми. |
| 1. Проектирование семейного праздника. | Составление сценария праздника, распределение ролей, костюмов для детей и взрослых, подбор необходимого музыкального репертуара, подготовка атрибутов, репетиция праздника, подготовка угощения (домашняя выпечка, чай). |
| 1. Начало праздника (сюрпризный момент). | Все участники проходят в зал, вбегает Скоморох: Собирайся, народ! Вас много интересного ждет! (читается потешка, исполняется песня «Бабушкин козлик», читается потешка «Ой, ду-ду!» - появляется Зайка. |
| 1. Основная часть (реализация семейного праздника). | Зайка читает потешку, исполняется песня «Заинька», проводится игра «Зайка-серенький». 2 ребенка инсценируют потешку «Петушок», все вместе исполняют песню «Петушок». По окончании песни выходит Скоморох и раздает всем платочки, исполняется пляска «Пойду ль я, выйду ль я». Скоморох рассказывает присказку: «Садуись, кушай, мою сказочку послушай… Жила-была Коза». Появляется Коза под р.н.м. «Посею лебеду». Инсценировка потешки «Коза-хлопота». Все вместе исполняют песенку «Привяжу я козлика». Игра «Догонялки». Семейный оркестр – на ложках, колокольчиках, трещотках – под р.н.м. «Калинка». |
| 1. Заключительная часть (рефлексия). | В заключение праздника Скоморох и Коза приглашают детей и взрослых к чаепитию с пирогами с капустой. После проведения семейного праздника нужно организовать совместный просмотр видеозаписи семейных праздников в группах педагогов, родителей и детей с последующим анализом и оценкой успехов и неудач. |
| Литература:   1. Праздник в детском саду (сценарии детских праздников) Ростов н/Д: изд-во «Феникс» - 2000 – 576 с. | |

**Семейный праздник**

**Тема: «Кукляндия – веселая страна!»**

**Цель-результат:** создание благоприятного климата для взаимодействия с семьями воспитанников, установление доверительных и партнёрских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, активизировать совместные действия детей и взрослых на празднике, доставить малышам радость и удовольствие.

**Материал:** аппликации: неваляшка, мячик, машина, слон с воздушными шарами и д.т.; дудочка, куклы и мячики по количеству участников, два искусственных дерева, 1-2 детских кроватки, постельные принадлежности, детская скамеечка, мягкие игрушки: слон и зайка, деревянные ложки по количеству участников, корзинка, погремушки, разноцветные воздушные шарики по количеству участников, мячик с молнией, большие чупа-чупс на палочке.

**Герои праздника: ведущий, Незнайка, мячики - дети.**

**Оформление зала:** зал украшен рисунками и поделками семей (любимая игрушка).

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка и проведение семейного праздника | Краткое описание содержания плана праздника |
| 1. Взаимодействие с воспитывающими взрослыми (информация). | Приглашение родителейна встречу с педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем) по поводу их участия в празднике вместе с детьми. |
| 1. Проектирование семейного праздника. | Составление сценария праздника, распределение ролей, костюмов для детей и взрослых, подбор необходимого музыкального репертуара, подготовка атрибутов, изготовление семейных поделок, подготовка угощения. |
| 1. Начало праздника (сюрпризный момент). | Взрослый (родитель, педагог) в групповой комнате случайно замечает на подоконнике письмо с текстом: «Дорогие ребята и родители. Пишут вам игрушки из страны Кукляндии. Нам очень скучно, потому, что с нами никто не играет. Приезжайте, мы вас очень ждем!» Не теряя времени, отправляются в путешествие. «Заехав» в зал замечают разбросанные игрушки, их разбросал Незнайка. Зовут его все вместе. |
| 1. Основная часть (реализация семейного праздника). | Появляется Незнайка, который не умеет играть с игрушками. Дети начинают его учить. Танец с куклами, после которого укладывают кукол на длинную кроватку и укрывают одеялом. Замечают грустного зайку на скамейке. Читают стихотворение А. Барто, исполняют песню «Зайка» (развеселили зайку). Замечают слона, который никак не ложится спать, укачивают его, исполняя песню «Слон», читают стихотворения из цикла «Игрушки» А. Барто. Далее вместе с Незнайкой едут на станцию «Музыкальные инструменты» - играют в ложки под украинскую народную мелодию. Затем переезжают на станцию «Весёлые мячики»: дети превращаются в весёлые мячики, игра «Мячики». |
| 1. Заключительная часть (рефлексия). | В заключение праздника Незнайка дарит детям и взрослым мячик с молнией, внутри которого лежат чупа-чупс. После проведения семейного праздника нужно организовать совместный просмотр видеозаписи семейных праздников в группах педагогов, родителей и детей с последующим анализом и оценкой успехов и неудач. |
| Литература:   1. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста. М. Айрес-пресс. 2006 – 192 с. | |

**Семейный праздник**

**Тема: «Птицы – наши друзья»**

**Цель-результат:** создание благоприятного климата для взаимодействия с семьями воспитанников, установление доверительных и партнёрских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, активизировать совместные действия детей и взрослых на празднике, доставить малышам радость и удовольствие.

**Материал:** две напольные вазы с весенними веточками, картонное солнышко, шапочки птиц: скворцы, грачи, ласточки, соловьи (по количеству участников), блюдце, узелок, варенная картошка в мундире, каждая картофелина обернута в фольгу (по количеству участников).

**Герои праздника: ведущий, кошка Мурка, Каркуша.**

**Оформление зала:** в зале декорации весеннего леса: деревья, первоцветы, солнышко.

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка и проведение семейного праздника | Краткое описание содержания плана праздника |
| 1. Взаимодействие с воспитывающими взрослыми (информация). | Приглашение родителейна встречу с педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем) по поводу их участия в празднике вместе с детьми. |
| 1. Проектирование семейного праздника. | Составление сценария праздника, распределение ролей, костюмов для детей и взрослых, подбор необходимого музыкального репертуара, подготовка атрибутов, изготовление деревьев, шапочек птиц, подготовка угощения (домашняя выпечка, чай). |
| 1. Начало праздника (сюрпризный момент). | Взрослый (родитель, педагог) приглашает детей и взрослых в зал. Звучит запись пения птиц. Весной птицы прилетает много разных птиц. Все участники превращаются в птиц (надевают маски птиц) и под русскую народную музыку исполняется танец птиц. Затем поют песню «Птичка». И в зал заходит кошка Мурка. Пугает птичек. |
| 1. Основная часть (реализация семейного праздника). | Мурка от скуки пугает птиц, дети предлагают поиграть с птичками. Игра «Птички и кот»: дети под музыку бегают по залу, по сигналу появляется кошка Мурка, дети бегут к своим родителям – птичкам и прячутся от кошки. Игра проводится 2-3 раза. Дети и взрослые превращаются из птичек в ребят и родителей, кошка обижается и уходит. Под музыку «влетает» Каркуша с узелком. Она рассказывает историю о своем черном носе и подает ведущей узелок. А в узелке- печеная картошка. Каркуша дарит картошку детям и взрослым, а ребята дарят песенку про птиц и читают стихи. В заключении исполняется общая пляска «Ножки и ладошки». |
| 1. Заключительная часть (рефлексия). | После проведения семейного праздника нужно организовать совместный просмотр видеозаписи семейных праздников в группах педагогов, родителей и детей с последующим анализом и оценкой успехов и неудач. |
| Литература:   1. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста. М. Айрес-пресс. 2006 – 192 с.   Рекомендации:  Время проведения праздника, прежде всего, должно совпадать с периодом активности детей. Посетить праздник старается вся семья: дедушки, бабушки, мамы, папы, сестры и братья. Воспитателям важно тактично предложить семьям продумать, кто будет взаимодействовать на празднике с ребенком: мама или папа, бабушка или дедушка, или другие члены семьи (не больше 2-х), чтобы избежать большого скопления детей и взрослых на празднике. | |

**Семейный праздник**

**Тема: «Спортивный праздник»**

**Цель-результат:** создание благоприятного климата для взаимодействия с семьями воспитанников, установление доверительных и партнёрских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, активизировать совместные действия детей и взрослых на празднике, доставить малышам радость и удовольствие.

**Материал:** 2 елочки, сосновые и еловые ветки и шишки, грибы, 2 корзины, спортивный инвентарь, музыкальный репертуар, угощение.

**Герои праздника: ведущие: медведь, ежик**

**Оформление зала:** зал оформлен в спортивном стиле:

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка и проведение семейного праздника | Краткое описание содержания плана праздника |
| 1. Взаимодействие с воспитывающими взрослыми (информация). | Приглашение родителейна встречу с педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем) по поводу их участия в празднике вместе с детьми. |
| 1. Проектирование семейного праздника. | Составление сценария праздника, распределение ролей, костюмов для детей и взрослых, подбор необходимого музыкального репертуара, подготовка атрибутов, спортивного инвентаря. |
| 1. Начало праздника (сюрпризный момент). | Дети и взрослые в спортивной форме заходят в зал. Их встречают Медведь и Ежик. Все участники делятся на 2 команды, и начинается праздник. |
| 1. Основная часть (реализация семейного праздника). | 1. Игра «Передай другу». Участники стоят в 2 шеренги и передают друг другу шишку, чья команда быстрее передаст, тот считается победителем.  2. Игра «Собери правильно!» У Мишки и у Ежа корзины. Мальчики собирают еловые, а девочки собирают сосновые. А потом меняются местами. Игра проводится 2 раза.  3. Игра «Бросай в цель!» Участники команд поочередно бросают шишки в корзины (на расстояние 1.5 м).  4. Игра «Из какого дерева?» Закрепление знаний о веточках и шишках, определение по внешнему виду.  Подвижные игры: «У медведя во бору», «Собери грибы в корзину». |
| 1. Заключительная часть (рефлексия). | В заключение праздника Ежик и Медведь дарят корзину с печеньями в виде грибочков и шишек и приглашают детей и взрослых к чаепитию с угощениями. После проведения семейного праздника нужно организовать совместный просмотр видеозаписи семейных праздников в группах педагогов, родителей и детей с последующим анализом и оценкой успехов и неудач. |
| Литература:   1. Праздник в детском саду (сценарии детских праздников) Ростов н/Д: изд-во «Феникс» - 2000 – 576 с.   Рекомендации:  Время проведения праздника, прежде всего, должно совпадать с периодом активности детей. Посетить праздник старается вся семья: дедушки, бабушки, мамы, папы, сестры и братья. Воспитателям важно тактично предложить семьям продумать, кто будет взаимодействовать на празднике с ребенком: мама или папа, бабушка или дедушка, или другие члены семьи (не больше 2-х), чтобы избежать большого скопления детей и взрослых на празднике. | |